



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

249.890,14 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

CPIA 1 SIENA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

SIMM050007

Città

POGGIBONSI

Provincia

SIENA

Legale Rappresentante

Nome

DOMENICO BIAGIO

Cognome

PERROTTA

Codice fiscale
PRRDNC80R08G596M

Email
dirigente@cpia1siena.edu.it

Telefono
3280248841

Referente del progetto

Nome
MONICA

Cognome
MATTICOLI

Codice Fiscale
MTTMNC69R47E335J

Email
monicamatticoli@cpia1siena.edu.it

Telefono
3477850308

Informazioni progetto

Codice CUP

B54D21000500006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-48213

Titolo progetto

S.T.O.P. Divari e Dispersione - CPIA 1 Siena Sostenere per Tutelare, Orientare per Potenziare

Descrizione progetto

La formazione degli adulti presso il CPIA 1 Siena rientra nell'ambito dell'educazione permanente (Life-Long Learning) e favorisce l'innalzamento del livello d'istruzione della popolazione adulta al fine di facilitare l'inserimento o il reinserimento nel mondo del lavoro, ponendosi come luogo aperto di incontro, scambio e confronto tra mondi e culture diverse, per promuovere idee e pratiche attive di cittadinanza. Rientrano nella mission del CPIA 1 Siena il recupero, lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di base, di cittadinanza attiva e globale della popolazione adulta della Provincia di Siena, indispensabili per una piena e consapevole integrazione della popolazione adulta straniera presente sul territorio. Il Progetto S.T.O.P. Divari e Dispersione prevede l'erogazione di Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA e la realizzazione dei seguenti percorsi: - Mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA; - Tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie; - Potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2. Le borse di studio saranno rivolte a studenti e studentesse meritevoli individuati tramite i criteri previsti dal DM 19/24 con l'obiettivo di ridurre i divari economici e garantire il diritto allo studio. Le attività di Mentoring e orientamento personalizzato saranno rivolte a studenti e studentesse del I Livello. Successivamente alla fase di accoglienza e bilancio di competenze prevista all'inizio dell'anno scolastico 2024-2025 saranno programmate, in sinergia con i Consigli di Classe e a partire da novembre 2024, azioni rivolte al sostegno di studenti e studentesse a rischio dispersione e/o particolarmente fragili che necessitano di potenziamento disciplinare al fine di ridurre la dispersione e colmare i divari pregressi generati da mancata o scarsa scolarizzazione. I Percorsi di Tutoraggio e orientamento di gruppo non prevedono il coinvolgimento delle famiglie (cfr. il paragrafo "Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione") e saranno suddivisi in due Progetti: - Attività di orientamento e tutoraggio rivolte a corsisti maggiorenni iscritti a percorsi AALI consistenti nell'erogazione di azioni finalizzate allo sviluppo di argomenti fondamentali per agevolare l'inserimento nei gruppi di livello. - Attività di orientamento e tutoraggio disciplinare rivolte a corsisti con conoscenze linguistiche di livello A2 interessati al I Livello e/o già iscritti consistenti nell'erogazione di azioni finalizzate allo sviluppo di argomenti fondamentali concordati con i docenti del I Livello I Periodo per agevolare l'inserimento al I Livello I Periodo. Tutte le attività previste dalle azioni di Tutoraggio e orientamento di gruppo saranno riconosciute come crediti formativi a seguito di un test modulare in uscita. I Percorsi di potenziamento delle competenze chiave prevedono l'erogazione di attività formative dedicate sia al potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave che al rafforzamento della lingua italiana L2 e delle discipline di base. Obiettivo delle azioni è la motivazione, o ri-motivazione, mediante azioni specifiche di accompagnamento finalizzate ad ottenere una maggiore capacità di attenzione e impegno al fine di ridurre ridurre i divari culturali pregressi, arginando la dispersione scolastica.

Data inizio progetto prevista
17/04/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – CPIA

Intervento:

M4C111.4-2024-1322-1462 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – CPIA

Descrizione:

Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA, percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA, attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA	(Min: 20%)	420,00 €	120	Compilato	50.400,00 €
Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie	(Min: 10%)	1.769,60 €	15	Compilato	26.544,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2		2.765,00 €	50	Compilato	138.250,00 €
Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA		6.500,00 €	1	Compilato	6.500,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA	(Max: 20%)	28.196,14 €	1	Completato	28.196,14 €

Totale richiesto per l'intervento

249.890,14 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti sul territorio e nell'utenza dei CPIA, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Tradizionalmente l'utenza dei CPIA è fragile, esposta ad alti rischi di abbandono scolastico. Tali rischi riguardano sia gli adulti che i minori di età in obbligo scolastico. Fanno inoltre parte degli iscritti ai CPIA anche i ristretti in Case Circondariali e Case di Reclusione. La dispersione scolastica è in aumento negli ultimi anni, specie con l'incremento degli utenti non italo-foni: sono infatti tanti gli stranieri, residenti nel territorio provinciale o domiciliati presso strutture di accoglienza, che si iscrivono ai corsi di Alfabetizzazione e, in seguito, ai corsi di Primo livello-Primo periodo didattico e Primo livello-Secondo periodo didattico, oltre che agli altri corsi riguardanti l'ampliamento dell'offerta formativa. Nel territorio provinciale senese l'utenza del CPIA 1 Siena è molto variegata, vediamo nel dettaglio le varie tipologie di iscritti ai nostri corsi e le problematiche legate alla dispersione scolastica. Per quanto riguarda i giovani, si registra in Provincia di Siena un aumento dell'abbandono scolastico e della dispersione scolastica, anche nel capoluogo e nei centri dove la media era solitamente inferiore a quella regionale (l'11% degli studenti abbandona il corso di studi cui è iscritto). L'utenza del CPIA comprende anche studenti drop out, che hanno lasciato la scuola senza conseguire diplomi o certificazioni (Vedi tabelle Istat: Istruzione e formazione). Per quanto riguarda gli adulti, si tratta prevalentemente di inoccupati, in cerca di occupazione o cassintegrati che si rivolgono al nostro Centro per acquisire una certificazione scolastica attraverso i nostri corsi istituzionali o per accrescere le proprie conoscenze e competenze attraverso i nostri corsi brevi (corsi di ampliamento dell'offerta formativa), anche realizzati in collaborazione con i CPI (Centri per l'Impiego). Nel loro caso, il rischio di abbandono è legato sia a impegni familiari che, a lungo andare, non permettono agli iscritti una frequenza regolare, oppure ad una nuova assunzione lavorativa. Il CPIA 1 Siena gestisce anche i corsi di alfabetizzazione e di Primo livello presso la Casa Circondariale di Siena "S. Spirito" e presso la Casa di Reclusione di San Gimignano "Ranza". La Casa Circondariale di Siena si caratterizza per la presenza di detenuti spesso non provenienti dal territorio circostante, di cui molti stranieri. Gli utenti sono soggetti a un alto turn-over, in quanto le penne da scontare sono di solito brevi. In questo caso, il rischio abbandono è legato prevalentemente alla possibilità di uscire dall'Istituto o di venire trasferiti prima della fine del corso e il relativo conseguimento del relativo titolo di studio. C'è anche la possibilità di abbandono per motivi legati alla sfera personale o alla salute. La Casa di Reclusione di San Gimignano, invece, accoglie detenuti con condanne definitive, nel reparto di alta sicurezza. Nel caso della Casa di Reclusione, il rischio abbandono è legato prevalentemente a motivi personali o di salute. Sicuramente l'educazione in carcere apporta benefici ai detenuti, soprattutto dal punto di vista psicologico. Gli studenti che frequentano la scuola in carcere lo fanno spontaneamente; infatti, devono avanzare specifica richiesta perché la scuola fa parte della cosiddetta "area trattamentale" e, quindi, ogni iscritto è mosso da una motivazione personale.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dal CPIA per il contrasto alla dispersione scolastica con l'utilizzo delle risorse PNRR (mentoring, percorsi formativi di potenziamento delle competenze chiave, borse di studio, tutoraggio e orientamento)

Nel precedente a.s. il CPIA ha realizzato, con le finalità previste dai DM, interventi con le risorse del PNRR (DM 65/2023 e DM 66/2023). Con quelle previste dal DM 19/2024 saranno realizzate le seguenti iniziative: - Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA; sono previste le seguenti azioni: accoglienza con bilancio di competenze iniziale; a fine trimestre interviene il CDC che, in base all'andamento scolastico, segnala gli studenti fragili e a rischio dispersione scolastica e propone azioni di orientamento e coaching e/o potenziamento disciplinare di materie specifiche. - Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, con lo scopo di inserimento all'interno dei gruppi di livello. - Percorso di tutoraggio e orientamento all'ingresso nei gruppi di livello, in cui saranno sviluppati gli argomenti fondamentali per l'inserimento nei gruppi di livello. - Attività di orientamento e tutoraggio disciplinare per l'inserimento al I Livello I Periodo; il progetto è dedicato ai Corsisti con conoscenze linguistiche di livello A2 interessati al I Livello e/o già iscritti con necessità di tutoraggio e potenziamento. - Orientamento e tutoraggio per l'inserimento al percorso di I Livello I Periodo. - Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 anche nella Scuole di I e II Ciclo della Provincia. Obiettivi delle attività formative sono: potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave; motivazione, ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno; rafforzamento della conoscenza della lingua italiana L2 e delle discipline inerenti alle competenze chiave (Diritto; Lingua Italiana per il conseguimento della patente automobilistica; Lingua Inglese; Lingua Italiana finalizzati anche all'acquisizione di certificazioni; Teatro in Carcere; Pittura in Carcere ; Graffiti in Carcere; Attività inerenti la conoscenza delle ricchezze del Patrimonio artistico e culturale del territorio; Informatica; Lingua e letteratura italiana; Storia ; Matematica; Inglese; Percorsi per competenze imprenditoriali di Enogastronomia; Percorsi per competenze imprenditoriali del settore dell'agrario) Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA, con l'obiettivo di assicurare la frequenza dei percorsi formativi del CPIA 1 Siena agli studenti meno abbienti è prevista l'erogazione di borse di studio. Le borse di studio saranno rivolte a studenti e studentesse meritevoli individuati tramite i criteri previsti dal DM 19/24.

Indicazione delle strategie adottate dal CPIA per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra CPIA, scuole e servizi del territorio
- Potenziamento della lingua italiana
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Interventi per il diritto allo studio
- Orientamento dentro e fuori il contesto scolastico per i giovani che hanno abbandonato la scuola
- Altro (specificare)

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con enti pubblici, enti privati, scuole e servizi.

Il CPIA 1 Siena, da quando ha raccolto la sfida, rappresentata dalla riforma del 2014/2015, si impegna con sistematicità nella ricerca di innovazioni e di nuove modalità d'insegnamento in linea con i crescenti fabbisogni formativi del territorio progettando curricoli in grado di rispondere alle esigenze d'istruzione di cittadini stranieri e italiani, dall'alfabetizzazione in lingua italiana al rientro in percorsi finalizzati all'assolvimento dell'obbligo scolastico. Terminato il percorso di Primo Livello – Secondo periodo didattico (pari al Primo Biennio della Scuola Secondaria Superiore), gli studenti hanno la possibilità di proseguire il proprio percorso di studi scegliendo uno fra gli indirizzi proposti dagli Istituti provinciali con i quali il CPIA ha stipulato l'apposito Accordo di Rete (ex art. 5, comma 2 del D.P.R. n° 263/2012), per conseguire il Diploma di Istruzione tecnica o professionale. Pertanto, si ritiene fondamentale nei percorsi di orientamento e mentoring individuali e di gruppo proposti dal Progetto la prevenzione del rischio di abbandono mediante azioni correttive di accompagnamento, supporto e consolidamento di conoscenze e saperi teorico-pratici. Nel presente Progetto verranno coinvolti i seguenti interlocutori fra quelli con cui il CPIA 1 Siena ha accordi di partnership e di rete e con cui ha firmato protocolli: - altre istituzioni scolastiche (Istituti di secondo livello) per la realizzazione dei moduli del settore enogastronomico; - scuole del I e II ciclo della Provincia di Siena - Università per Stranieri di Siena per il rilascio di Certificazioni di lingua italiana; - Istituti penitenziari di Siena e San Gimignano, destinatari di svariati moduli nel presente Progetto; - Prefettura, per rilevare eventuali fabbisogni formativi nelle fasce più fragili; - Centri per l'Impiego, per la realizzazione di percorsi di competenze di base (informatica, lingua italiana per la patente automobilistica) richieste per meglio accedere al mercato del lavoro.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali il CPIA collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare)

Indicare gli strumenti con i quali il CPIA stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

I corsi organizzati dal CPIA sono destinati a un'utenza adulta, sebbene l'iscrizione sia consentita anche ai sedicenni che non siano in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione e/o non abbiano adempiuto all'obbligo. La maggioranza dei percorsi è frequentata da maggiorenni che rispondono direttamente delle proprie responsabilità personali e la presenza di minori risulta numericamente inferiore. Nonostante ciò, negli anni la scuola si è posta tra gli obiettivi il coinvolgimento delle famiglie dei minorenni individuati come fragili e bisognosi di interventi mirati perché convinta che il contenimento della dispersione scolastica passa attraverso una sinergia di interventi. Pertanto, i docenti, supportati da uno psicologo, collaborano con i genitori nell'intero iter formativo. L'intervento sarà rivolta direttamente agli studenti., salvo ulteriori fabbisogni segnalate dal Team per la dispersione.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti interni del Cpia 1 Siena, collabora con il DS nella progettazione e nella gestione degli interventi, tenendo conto, in primis, sia dell'analisi del contesto sia del rapporto di autovalutazione. Il team si occuperà degli aspetti organizzativi e gestionali, di coordinamento, di verifica e valutazione e di monitoraggio. Nello specifico, dopo aver effettuato la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato il percorso scolastico e formativo e aver eseguito la mappatura dei loro fabbisogni, individua le aree tematiche dei percorsi e progetta interventi finalizzati alla riduzione dell'abbandono scolastico o all'orientamento dell'adulto che rientra in formazione e pianifica i progetti educativi individuali: - percorsi di orientamento e mentoring, - attività di potenziamento delle competenze di base per ridurre i divari territoriali connessi a conoscenze e competenze irrinunciabili. - percorsi atti a promuovere il successo formativo rafforzando inclinazioni e talenti. Inoltre, compito del team è inserire sulla piattaforma di riferimento il progetto esecutivo; effettuare il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni previste, il raggiungimento del target previsto dal PNRR nel rispetto dei tempi di attuazione e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione. Inoltre, si accorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con enti ed associazioni del Terzo settore, con le Università e le altre istituzioni scolastiche della zona, con eventuali organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA

Descrizione

Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, anche finalizzati all'iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in forma di sportello, all'interno o all'esterno dei punti di erogazione, comprese le scuole presso le sedi carcerarie.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Destinatario	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	420,00 €

Numero di edizioni dell'attività
120

Numero di partecipanti complessivi alle attività
120

Importo totale (numero edizioni)
50.400,00 €

Attività: Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività di orientamento formativo di gruppo, aperta anche alla partecipazione di genitori/familiari, finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, concorrendo alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	79,00 €	16	1.264,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				505,60 €
				Importo totale attività	1.769,60 €

Numero di edizioni dell'attività
15

Numero di partecipanti complessivi alle attività
45

Importo totale (numero edizioni)
26.544,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2

Descrizione

Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di

studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, anche articolati per gruppo di livello ed erogati a piccoli gruppi di almeno 3 o più destinatari, che conseguono l'attestato. Tali percorsi possono essere altresì rivolti agli studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	79,00 €	25	1.975,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				790,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.765,00 €

Numero di edizioni dell'attività

50

Numero di partecipanti complessivi alle attività

150

Importo totale (numero edizioni)

138.250,00 €

Attività: Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA

Descrizione

Le borse di studio sono finalizzate a consentire il diritto allo studio per assicurare la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA agli studenti meno abbienti nella fascia di età fra i 16 e i 24 anni. Per l'erogazione delle borse di studio nell'ambito della formazione erogata dai CPIA nei percorsi di primo e secondo livello e al fine di fornire pari opportunità nell'accesso ai benefici di diritto allo studio agli studenti frequentanti i CPIA, si applicano, in via analogica, le previsioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2023, n. 254, recante "Disciplina delle modalità di erogazione delle borse di studio per l'anno 2023, di cui all'articolo 9 comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63", in relazione alla quantificazione del valore medio della borsa di studio e delle soglie di accesso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Destinatario	Costo annuo per destinatario	325,00 €	20	6.500,00 €
				Importo totale attività	6.500,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
1	1	6.500,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica nei CPIA

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione, nonché servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i piani formativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Il team all'interno dei CPIA può effettuare altresì servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	829,29	28.196,14 €
				Importo totale attività	28.195,86 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	5
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	40
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	40
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	5
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	5
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	40
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	40
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	5
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	20
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	20

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	305	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	305	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

30/09/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.